



Docente

Prof. _____

Materia/e insegnamento

1

2

3

Classe _____

1 Ore di lezione

Monte ore annuale riservato alla materia _____

N.

Ore programmate _____

N.

Ore di fatto effettuate _____

N.

2 Bilancio didattico**2.1 Piano di lavoro disciplinare**

a) Si è seguito il piano di lavoro concordato con il dipartimento/gruppo di materia _____

Si

No

b) Si è seguito anche un piano di lavoro individuale _____

Si

No

Motivazioni:
.....
.....

Il Piano di lavoro è stato articolato secondo moduli didattici _____

N.

Gli obiettivi e i contenuti del piano di lavoro sono stati comunicati agli alunni all'inizio dell'anno?

Si

No

Modalità di comunicazione in caso affermativo: _____
.....
.....Indicazioni in caso di nessuna comunicazione: _____
.....
.....

I contenuti del piano di lavoro sono stati svolti per intero come da previsione iniziale?

Si

No

Gli argomenti non svolti sono i seguenti:

- a) _____ Modulo di appartenenza N.
- b) _____ Modulo di appartenenza N.
- c) _____ Modulo di appartenenza N.

Motivi che hanno impedito lo svolgimento completo:
.....
.....

Sono stati realizzati i seguenti moduli pluridisciplinari:

- a) _____ Discipline coinvolte _____
- b) _____ Discipline coinvolte _____
- c) _____ Discipline coinvolte _____

NOTE:
.....
.....**2.2 Il raggiungimento degli obiettivi didattici (conoscenze, competenze, abilità) risulta:**a) pienamente soddisfacente per i seguenti alunni N. b) soddisfacente per i seguenti alunni N. c) sufficiente per i seguenti alunni N. d) non del tutto sufficiente per i seguenti alunni N. e) insufficiente per i seguenti alunni N.

I contenuti irrinunciabili (indispensabili per la frequenza della classe successiva) sono stati acquisiti da tutti gli alunni
tranne per N. alunni di seguito elencati:
.....
.....

2.3 La partecipazione e l'interesse risultano essere stati:

- a) Più che soddisfacenti per i seguenti alunni N.
- b) soddisfacenti per i seguenti alunni N.
- c) sufficienti per i seguenti alunni N.
- d) non del tutto sufficienti per i seguenti alunni N.
- e) insufficienti per i seguenti alunni N.

3 Valutazioni

Sono stati effettuati test di ingresso concordati con il Consiglio di Classe?

 Si No

Nel caso affermativo, i test sono stati utilizzati per la definizione della programmazione iniziale?

 Si NoMotivi che hanno impedito la somministrazione di test di ingresso:

Sono stati effettuati test finali?

 Si No**3.1 Le prove orali**

Verifiche quadrimestrali (escluse eventuali test)

1° Quadr. N. 2° Quadr. N.

Sondaggi dal posto

 Si No

Gli interventi dal posto hanno dato luogo a valutazione:

Sempre Qualche volta Mai

Test utilizzati ai fini prove orali

1° Quadr. N. 2° Quadr. N.

Scansione interrogazioni:

A fine unità didattica Quotidiane Settimanali Mensili

Uso prevalente di interrogazioni programmate

 Si No

Si accettavano "giustificazioni" frequentemente

 Si No

Si accettavano "volontari "

 Si No

Il voto è stato comunicato:

Al termine della verifica Alla lezione successiva Mai Solo quando veniva richiesto Durante i colloqui genitori **3.2 Le Prove scritte**

a) Compiti in classe

N.

effettuati nelle seguenti date:

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

b) Prove Pratiche Laborat.

N.

effettuati nelle seguenti date:

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

c) Test

N.

effettuati nelle seguenti date:

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

d) Questionari

N.

effettuati nelle seguenti date:

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

e) Ricerche, relazioni, ecc.

N.

effettuati nelle seguenti date:

4 Rapporti con gli alunni

a) I rapporti con gli alunni hanno dato origine a:

Collaborazione	<input type="text"/>	Tensione	<input type="text"/>	Difficoltà svolgimento attività didattiche	<input type="text"/>
Note disciplinari per N. alunni	<input type="text"/>	Sospensioni per N. alunni	<input type="text"/>		<input type="text"/>

5 Rapporti con le famiglie

. I rapporti con le famiglie degli alunni si sono avuti per:

. In occasione della consegna della pagella di 1° quadrimestre	<input type="text"/>
. In occasione della consegna di pagellini infraquadrimestrali	<input type="text"/>
. Nelle ore antimeridiane di ricevimento genitori	<input type="text"/>
. In occasione di rapporti disciplinari	<input type="text"/>
. Tramite lettere per informative assenze alunni	<input type="text"/>

. I rapporti con le famiglie degli alunni sono ritenuti:

. Proficui	<input type="text"/>	Utilitaristici	<input type="text"/>	Non sempre corretti	<input type="text"/>	Non proficui	<input type="text"/>
------------	----------------------	----------------	----------------------	---------------------	----------------------	--------------	----------------------

6 Rapporti con i colleghi

a) I rapporti realizzati sul piano didattico con gli altri docenti sono stati :

Frequenti	Corretti	Collaborativi	Indifferenti
-----------	----------	---------------	--------------

La collegialità nelle decisioni organizzative e didattiche ha prodotto:

Vantaggi per gli alunni	Semplificazione del proprio lavoro
-------------------------	------------------------------------

7 Metodologia didattica

Lezione Frontale	<input type="text"/>	Lezione partecipata	<input type="text"/>	Problem solving	<input type="text"/>
Lavoro di gruppo	<input type="text"/>	Ricerca	<input type="text"/>		

8 Mezzi didattici

Mezzi tradizionali:	Libro di testo	Libro consigliato	Libro biblioteca
	Registratori	Lavagna luminosa	Fotocopie
Altri Strumenti:	Internet	Postazioni multimediali	Video- Proiettore

9 Attività integrative realizzate anche per il sostegno di recupero delle carenze rilevate nelle verifiche intermedie.

Le iniziative di arricchimento dell'offerta formativa dell'istituto (viaggi, visite, progetti, ecc.) rispetto alle finalità generali da conseguire sono risultate:

	Valide	Soddisfacenti	Sufficienti	Non adeguate
Alunni con insufficienze rilevate in sede di scrutinio 1° Q	Voto ≤ 3 N. <input type="text"/>	Voto 4 N. <input type="text"/>	Voto 5 N. <input type="text"/>	
Alunni con insufficienze rilevate in sede di scrutinio finale	Voto ≤ 3 N. <input type="text"/>	Voto 4 N. <input type="text"/>	Voto 5 N. <input type="text"/>	
di cui, con giudizio sospeso N. <input type="text"/>	e non ammessi N. <input type="text"/>			

Attività di recupero messe in atto dal docente

Se NO, indicare motivo

Se SI, tipologia In Itinere Sportello Studio tra pari Altro

Per la disciplina, sono state svolte attività di recupero da altro docente? Attività di approfondimento messe in atto dal docente

Se NO, indicare motivo

Se SI, tipologia In Itinere Sportello Studio tra pari Altro

Per la disciplina, sono state svolte attività di approfondimento da altro docente?

L'insegnante
